

Проф. Р. Випперъ.

ОЧЕРКИ

ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.

Цѣна 1 руб.



Типо-литогр. Т-ва И. Н. КУШНЕРЕВЪ и К°. Пименовская ул., с. д.
Москва — 1911.

Проф. Р. Випперъ.


ОЧЕРКИ

ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКАГО ПОЗНАНИЯ.

Цѣна 1 руб.



Типо-литогр. Т-ва И. Н. КУШНЕРЕВЪ и К°. Пименовская ул., с. д.
Москва — 1911.



ПРЕДИСЛОВІЕ.

«Очерки теоріи историческаго познанія» составляють курсъ лекцій, читанныхъ въ Московскомъ Университетѣ зимой 190^{8/9} года и появившихся въ слѣдующемъ году въ журналѣ «Современныи міръ». Отдавая ихъ въ печать, авторъ ограничился несущественными измѣненіями редакціоннаго характера, стараясь сохранить по возможности и форму, въ которой излагался курсъ. Этими обстоятельствами объясняется планъ и содержаніе книги. Въ курсѣ лекцій было бы невозможно дать исчерпывающее и систематическое изложеніе общихъ проблемъ, занимающихъ современнааго историка, представить во всей полнотѣ столкновеніе борющихся между собою теорій. Но за то при изложениіи предмета было важно ввести слушателей въ кругъ вопросовъ, стоящихъ на очереди, и въ особенности испробовать съ ними приемы критического анализа по отношенію къ некоторымъ наиболѣе острымъ темамъ и спорнымъ пунктамъ современной исторической науки. Автору кажется, что тотъ интересъ, съ которымъ были встрѣчены его попытки теоретико-познавательнаго анализа студентами, раздѣлять и болѣе широкіе круги людей, интересующихся судьбами и работой этой науки.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр.

Часть I. Характеръ исторического познанія. . . . 1—74

- | | |
|---|----|
| 1. Почему вопросы исторического познанія стоять на очереди? | 1 |
| 2. Элементы абстракціи и конкретности въ исторической науکѣ | 16 |
| 3. Попытки избавить исторію отъ требованій общеначнаго метода | 48 |

Часть II. Формы исторического познанія. . . . 75—284

- | | |
|--|-----|
| 1. Представления о планѣ и темпѣ исторического движения. | 76 |
| 2. Традиціонныя представления о факторахъ, причинахъ и цѣляхъ исторического движения . | 115 |
| 3. Анализъ понятія цѣлесообразности исторического движения | 138 |
| 4. Анализъ понятія причинной связи историческихъ явлений | 166 |
| 5. Анализъ понятія основныхъ и производныхъ явлений | 205 |
| 6. Активные и пассивные элементы культуры.
Анализъ ученія о роли личности въ исторіи. | 231 |
| 7. Анализъ понятія общественнаго класса | 270 |

ЧАСТЬ I.

Характеръ исторического познанія.

I.

Почему вопросы исторического познанія стоятъ на очереди?.

Мы привыкли соединять общіе вопросы исторической науки подъ терминами: „філософія історії“, „соціологія“, „методологія історії“; но до сихъ поръ, кажется, не встрѣчался еще въ ученой литературѣ терминъ: „теорія исторического познанія“. Хорошо помню, что когда, лѣтъ 15 назадъ, въ первый разъ привелось упомянуть въ университетскомъ курсѣ о теоріи исторического познанія, я не имѣлъ опоры въ какой-либо книгѣ или статьѣ; я исходилъ изъ того соображенія, что если теоретико - познавательные вопросы вообще важны въ современной наукѣ, то они должны быть важны и для нашихъ общественныхъ наукъ, а слѣдовательно, можно и должно установить пріемы и задачи теоріи познанія для исторіи.

Терминъ Совершенно увѣренъ, что многіе тѣмъ же путемъ „теорія исто- приходили къ тому же вопросу и къ тому же термину. рического по- Вполнѣ естественно, что современники, люди одной и знанія“. той же эпохи и среды, пробѣгаютъ одинъ и тотъ же путь мысли, волнуются однимъ и тѣмъ же запросомъ, выговариваютъ одно и то же завѣтное слово, но выго- вариваютъ каждый про себя, не зная о своихъ единомышленникахъ. Когда кто-нибудь первый высказываетъ публично это готовое въ умахъ слово или формулу, онъ сразу объединяетъ множество людей. Точно сразу обнаруживается цѣлая секта, цѣлая партія. Фактъ этотъ до такой степени иногда поражаетъ тѣхъ, кто искалъ одинаковыхъ путей и выходовъ, что люди забываютъ о заслугѣ собственной мысли. Они готовы признать перваго возвѣстителя мысли, общей цѣлому ряду искателей, изобрѣтателемъ этой мысли, открывшимъ ихъ глаза. Они говорятъ: „Вотъ онъ нашелъ то, чего мы искали“. Но, по большей части, я бы рѣшился сказать, почти всегда, это—ошибка. Идея, формулы, теоріи не изобрѣтаются, а обнаруживаются, и само обнаружение нерѣдко бываетъ случайнымъ; но какъ фактъ, служа- щій объединенію, какъ фактъ, соціализующій мысля- щихъ людей, обнаружение мысли можетъ быть крайне важно. Оно можетъ служить новымъ и существеннѣй- щимъ толчкомъ для движенія мысли, потому что, когда слово сказано, вместо одновременной, но изолированной работы наступаетъ работа совмѣстная, взаимное укрѣ- пленіе и взаимный контроль.

Такъ понимаю я и предстоящую работу. Теоріи исто- рического познанія пока нѣтъ, какъ связного цѣлаго, но запросъ на нее есть. Онъ соединяетъ многихъ, и

первый ли я произношу это слово, или нѣтъ, это неважно; важно то, что, произнося его, я высказываю общую многимъ цѣль исканій. И не только въ терминѣ, если онъ произносится впервые, нѣтъ изобрѣтенія; изобрѣтенія не будетъ и дальше, въ развитіи отдѣльныхъ положеній. Думаю, что мнѣ придется пересмотрѣть постановку обычныхъ нашихъ вопросовъ, анализировать наши привычные понятія и приемы. Однако, надо столкнуться. Чѣмъ же мы будемъ разумѣть подъ теоріей исторического познанія? Вѣдь она является не только чѣмъ-то новымъ, какъ предметъ изложенія, но она представляетъ и новую область изысканій. Что же выдвинуло эту новую научную цѣль, что въ ней кроется? Отчего эти задачи раньше вовсе не ставились или не возникали въ такой острой формѣ?

Постоянно слышишь, что въ наше время возродился интересъ къ философіи; нерѣдко хвалять современныхъ студентовъ, какъ поколѣніе, которое „опять стало цѣнить философію“. Но если подъ философіей разумѣть общіе вопросы міропониманія, если философія — совокупность общихъ приемовъ и задачъ мысли, то это — похвала, незаслуженная нашимъ молодымъ поколѣніемъ, и упрекъ, незаслуженный его предшественниками: дѣло въ томъ, что въ наукахъ всегда впереди стояли общіе, иначе говоря, философскіе вопросы, и решительно нѣтъ основанія утверждать, что, напримѣръ, 20 или 40 лѣтъ тому назадъ ими менѣе интересовались, чѣмъ теперь.

Наши панегиристы философіи выражаются иногда точнѣе о характерѣ привѣтствуемаго ими философскаго возрожденія. Они говорятъ о возникновеніи критицизма, о настоятельной необходимости пересмотра нашихъ об-

Характеръ
новыхъ за-
просовъ въ
области фи-
лософіи.

щихъ понятій, сужденій и пріемовъ мысли. Такимъ образомъ оказывается, что не столько возродился интересъ къ философіи, сколько на первое мѣсто стало иѣкоторое новое направлениe ея. Правда, очень многіе изъ возвѣстителей эры критицизма какъ нельзя болѣе далеки отъ него по существу: подразумѣвая подъ критицизмомъ только отстраненіе началъ, выставленныхъ позитивной философіей, они пробиваются себѣ выходъ изъ тисковъ осторожной науки, чтобы взлетѣть въ облака безбрежной метафизики, чтобы пріобрѣсти право опять искать Бога, абсолютное начало, говорить о тайнахъ непознаваемаго, сверхчувственнаго и сверхразумнаго. Намъ нѣть дѣла до всей этой идеалистической эпопеи, которая по временамъ похожа на попытку вернуться въ сладкое младенчество сознанія. Намъ важно, что и эта реакція мысли вынуждена идти подъ знакомъ критицизма, что даже новые метафизики должны прикидываться критицистами. Слѣдовательно, это сильный, неустранимый запросъ.

На что же именно направленъ критицизмъ, и отчего онъ сталъ теперь на первую очередь? Опять-таки пересмотръ научныхъ схемъ, отвлеченій, символовъ, классификацій, терминовъ и пріемовъ совершается и совершался постоянно и непрерывно; исторія науки есть смѣна пріемовъ и формулъ, и всякой смѣнѣ предшествуетъ критика, толчкомъ къ которой служить неудовлетворенность построеніями и пріемами, переданными отъ предшествующихъ поколѣній. Спрашивается: есть ли какое-нибудь отличіе критической работы нынѣшняго времени надъ построеніями, символами, методами науки отъ критики другихъ временъ?

Да, мы все, во всѣхъ областяхъ науки, чувствуемъ это отличіе, чувствуемъ напряженность и всеобщность критического пересмотра. И чтобы сказать сразу, однимъ словомъ, въ чемъ состоитъ основаніе пересмотра,— у насъ накопилось слишкомъ много устарѣлыхъ элементовъ научной мысли, которые являются негодными орудіями или слишкомъ грубыми схемами. Иначе выражаясь, между новыми запросами и тѣми группами символовъ, которыми мы располагаемъ для описанія, для классификаціи, для истолкованія фактovъ, образовалось несоответствіе.

Въ самомъ дѣлѣ, всѣ важнѣйшія понятія, причина, слѣдствіе, сила, энергія, воля, цѣлесообразность, вліяніе, воздействиe и т. п., которыми мы оперируемъ въ толкованіяхъ исторіи и въ построеніи историческихъ схемъ, — всѣ они возникли на почвѣ другого міровоззрѣння, которое можно назвать *анимистическимъ*. Анимизмъ предполагалъ въ мірѣ, въ отдельныхъ существахъ и въ вещахъ дѣйствіе скрытыхъ личныхъ двигателей, духовъ, боговъ и божковъ. Въ большинствѣ вышеприведенныхъ терминовъ ясно чувствуется оттенокъ принудительного дѣйствія какой-то скрытой силы, *animus* или *anima*, намекъ на творческое начало, идущее изъ глубины вещей.

Отраженiemъ старого міровоззрѣння остался нашъ научный языкъ, наши традиціонныя формы умственного общенія. Но языкъ — не только архивъ старинной науки, онъ также необходимый аппаратъ и средство науки новой, подвигающейся впередъ. Языкъ, однако, не можетъ идти однимъ шагомъ съ развивающимися запросами, онъ неизбѣжно отстаетъ, затвердѣваетъ; безъ

Устарѣлости
научнаго
языка.

сомнінія, въ немъ возможны частичные реформы, языкъ можетъ дополняться новой терминологіей, но это—изменение внешняго характера. Конечно, унаслѣдованныя словесныя формы можно примѣнять въ новомъ смыслѣ, вкладывать въ нихъ другое содержаніе; такое незамѣтное превращеніе, такая замѣна понятій постоянно и происходитъ. Безъ сомнінія, говоря о причинахъ, напримѣръ, Великой революціи, мы разумѣемъ не то, что въ Средніе вѣка, согласно Аристотелю, понимали подъ *causa efficiens*, т.-е. творящей, осуществляющей силой; мы разумѣемъ подъ причиной — условія или даже только предшествующіе моменты событія. Мы уже смягчили это понятіе, вынули изъ него анимистической смыслъ. Пожалуй, скажутъ, что возможность такой подстановки устраиваетъ всякия затрудненія. Стоитъ ли такъ беспокоиться изъ-за словъ, терминовъ? Развѣ мы не господствуемъ надъ ними, развѣ мы не можемъ всякий разъ условиться относительно ихъ смысла и примѣненія?

Да, если бы всѣ были согласны при такомъ уговорѣ, и если бы слова были только подвижные знаки, а не вызывали бы определенныхъ представлений! Намъ кажется, напримѣръ, что въ терминѣ „причина“, „причинная связь“ мы уже устранили анимистический смыслъ, идею творящей силы, энергіи. Но такъ ли это? Удалось ли намъ сдѣлать это вполнѣ? Примѣняя терминъ, отыскивая причины историческихъ явлений, не попадаемъ ли мы все-таки на старые пути? Не пытаемся ли мы восстановить на практикѣ то, отъ чего въ принципѣ отка-зались? И, наконецъ, если мы не хотимъ допускать въ исторической жизни дѣйствіе скрытыхъ, одухотво-ренныхъ силъ, творящихъ человѣческія отношенія, то

какой новый смысл имѣть исканіе причинной связи историческихъ явленій?

Какъ бы мы свободно ни располагали данными научнаго и философскаго языка, однако и обратно, языкъ, точнѣе говоря, традиція черезъ посредство языка, господствуетъ надъ нашими представлениями. Въ видѣ иллюстраціи можно сослаться на реакціонеровъ начала XIX в., которые такъ настаивали на руководящей роли языка въ работѣ мысли. Слово, по ихъ мнѣнію, умнѣе мысли; все, что мы можемъ узнать въ наукѣ, намъ даютъ слова, даетъ языкъ. Высшій научный методъ — стараться понять вещи изъ ихъ названій. Отчего слѣдуетъ преклоняться передъ властью, передъ личностью властителя? Да потому, что эта заповѣдь заложена въ самомъ словѣ, означающемъ властителя: König, King, ханъ, каганъ и т. д.—всѣ эти слова отъ корня können, имѣть мощь, силу. Если ты понялъ истинный смыслъ слова, ты нашелъ принудительныя правила своего поведенія.

Конечно, это очень рѣдкій примѣръ торжества надъ человѣкомъ традицій, и потому онъ можетъ казаться малоубѣдительнымъ: вѣдь реакціонеры совершенно сознательно разыскивали въ архивѣ человѣческихъ дѣлъ и словѣ все непонятное, загадочное, туманное, они намѣренно выстраивали изъ стаинныхъ терминовъ какія-то загородки, препятствія для свободной мысли. Если же такой цѣли нѣтъ, если на языкѣ не смотрѣть, какъ на неприкосновенный Божій даръ, если сознательно избѣгать мистики, то въ устарѣлости языка, повидимому, нѣтъ никакой опасности, есть лишь нѣкоторое неудобство, нѣкоторая тяжесть, мѣшающая движенію.

Возможенъ другой примѣръ, который покажетъ, что такая опасность есть, что старый аппаратъ рѣчи образуетъ реальную силу, что въ виду его жизненности намъ очень трудно разобраться въ нашихъ сужденіяхъ, оставаться послѣдовательными.

Давленіе уна- Мы постоянно говоримъ: вина такой-то партіи, что
слѣдованной произошли известныя событія; заслуга такого-то дѣя-
научной тер- теля, что онъ впервые поставилъ на очередь такую-то
минологіи. общественную задачу; массу народа охватило такое-то
общее чувство, которое вызвало тѣ и тѣ колективные
поступки. Но развѣ не странны, не чужды нашему уху
эти выраженія? И что они представляютъ: только услов-
ныя, предварительныя бѣглыя отмѣтки наши для клас-
сификаціи явленій, или это — настоящіе прямые вопросы
и настоящія окончательныя оцѣнки?

Всѣмъ хорошо знакома борьба противъ метафизики, противъ понятій и суждений, стоящихъ внѣ области опыта. Отстраненіе метафизики, откращиваніе отъ метафизики очень понятны: они внушены сознаніемъ ея безплодности. Но мы постоянно видимъ, что искреннѣйшие противники метафизики сами оказываются повинны въ примѣненіи метафизическихъ идей и приемовъ. Въ этомъ отношеніи существуетъ какое-то взаимное недовѣріе и подозрѣніе; во всякой новой теоріи стараются прежде всего открыть метафизическій элементъ. Что же означаютъ эти постоянныя взаимныя обвиненія, что показываютъ эти грѣхопаденія, невольныя и досадныя, потому что тотъ, кто оказывается виновнымъ въ примѣненіи метафизического приема, искренно желалъ избавиться отъ всякаго подобія его?

Они только показываютъ силу традиціонной символики

мысли. Они показываютъ, что образовалось большое несоответствіе между нашими запросами, между задачами, которые ставить наука, и тѣми средствами, которыми мы располагаемъ для ихъ разрѣшенія, для отвѣта на нихъ. И мы должны почувствовать, что устарѣлость научнаго языка есть нѣчто большее, чѣмъ одно виѣшнее неудобство. Отсюда возникаетъ потребность общей проповѣдки, общаго пересмотра всего хода нашего познанія, всего аппарата описанія и истолкованія фактовъ, подлежащихъ научному изслѣдованию. Задача теоріи познанія теперь до известной степени можетъ быть названа боевой; въ результатахъ ея критической работы должно произойти очищеніе понятій и приемовъ, устраненіе элементовъ чуждаго, устарѣлого міровоззрѣнія, которое не согласуется съ нашими новыми запросами; вмѣстѣ съ тѣмъ должна получиться и болѣе точная формулировка нашихъ научныхъ задачъ. Въ то время какъ для пересмотра общихъ условій нашего научнаго познанія Рихардъ Авенаріусъ предпринялъ монументальную критику чистаго опыта, въ области отдѣльныхъ наукъ сдѣлано въ этомъ смыслѣ очень мало. Тонкія, остроумныя замѣчанія Эрнста Маха къ теоріи познанія физики и механики, конечно, должны казаться отрывочными. Но это все-таки очень большая работа въ сравненіи съ полнымъ молчаніемъ въ области теоріи познанія наукъ общественныхъ.

Въ сферѣ естественныхъ наукъ въ настоящее время Кризисъ об-
колеблются чуть ли не всѣ общія унаследованныя понятія. Необходимо пересмотрѣть идеи матеріи, вещества, силы, энергіи: подъ вопросомъ стоитъ понятіе неистребимости, вѣчности матеріи и энергіи. Намъ говорять
щихъ науч-
ныхъ понятій