

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Общенаучные и специальные научные методы	9
Принципы исторического познания	13
1. Проблема в историческом познании	17
Задание	26
2. Абстрагирование в историческом познании	28
2.1. Цели абстрагирования	28
2.2. Восхождение от конкретного к абстрактному	32
2.2.1. Полностью изолирующее абстрагирование	32
2.2.2. Частично изолирующее абстрагирование	33
2.2.3. Отождествляющее абстрагирование	34
2.2.4. Идеализация	36
2.3. Восхождение от абстрактного к конкретному	37
2.3.1. Сопоставление с идеалом	37
2.3.2. Разворачивание фрагмента	38
2.4. Метод идеализации в социальном и естественно-научном познании	40
2.5. Достоинства и недостатки индуктивного и дедуктивного абстрагирования	42
Задание	43
3. Принципы измерения в исторических исследованиях	44
3.1. Диалектическая триада «качество - количество -- мера»	44
3.2. Явные количественные суждения и измерительные шкалы	46
3.3. Неявные количественные суждения и лингвистические переменные	52
Задание	56
4. Сравнительно-исторический метод	58
4.1. Умозаключением по аналогии	58
4.2. Нестрогая аналогия	59
4.3. Функции аналогии	60
4.4. Индивидуализирующие, универсализирующие, вариационные и охватывающие сравнения	62
4.5. Сферы исторической компаративистики	64
4.5.1. Сравнения в рамках одной культурно-исторической общности	65
4.5.2. Сравнения между разными культурно-историческими общностями	65
4.5.3. Метафорические сравнения	66
Задание	69
5. Причинно-следственный анализ	70
5.1. Анализ необходимости и достаточности условий	70
5.2. Методы объяснения мотивов поведения исторических деятелей	73
5.2.1. Обобщающие нормативные законы в объяснениях рациональных мотивов	74
5.2.2. Пространственно-временные пределы объясняющих обобщений	76
5.2.3. Судьба исторического деятеля как предел объясняющих обобщений	76
5.3. Каноны Милля в историческом познании	80
5.3.1. Метод сходства	82
5.3.2. Метод различия	84
5.3.3. Соединенный метод сходства и различия	87
5.3.4. Метод остатков	87
5.3.5. Метод сопутствующих изменений	89
5.3.6. Критика канонов Милля	91
Задание	91
6. Системный анализ в исторической науке	93
6.1. Понятие системы	93
6.2. Понятие системного анализа	95
6.3. Структурно-функциональный анализ	96
6.4. Внешняя среда системы	100
6.5. Развитие систем	104
Задание	105
7. Типологизация в исторической науке	107
7.1. Таксономическое деление	107

7.2. Правила и ошибки деления	110
7.2.1. Однородность оснований деления	110
7.2.2. Соразмерность деления.....	111
7.2.3. Недопустимость пересечения объемов понятия.....	112
7.2.4. Непрерывность деления	113
7.3. Отличия жесткой классификации и вероятностной типологизации.....	113
7.4. Отличия дедуктивной и индуктивной типологизации.....	114
7.5. Отличие научной классификации от формальной искусственной классификации.....	116
Задание.....	116
8. Структурно-диахронный анализ.....	118
8.1. Типы исторических процессов	118
8.2. Варианты структурно-диахронного анализа	122
8.2.1. Анализ длительности, пауз и частоты	123
8.2.2. Анализ стадий (периодизация)	125
8.2.3. Анализ стадий одного процесса на фоне стадий других процессов.....	126
Задание	128
9. Гипотеза в историческом познании	129
9.1. Логические основания гипотезы	129
9.2. Доказательство и опровержение гипотез.....	132
9.3. Гипотетичность исторического знания.....	135
9.4. Экстраполяция и интерполяция	138
9.5. Принцип «бритвы Оккама» в отборе гипотез и теорий.....	140
9.6. Критерии отделения научных гипотез и теорий от ненаучных.....	141
9.7. Образец научного построения исторической гипотезы.....	144
Задание	146
10. Моделирование в исторической науке	147
10.1. Основные виды моделей и специфика их использования историком	147
10.2. Матрица данных и статистическая выборка.....	152
10.3. Использование теории множеств в абстрагировании	156
10.4. Использование теории графов в причинно-следственном и структурно-функциональном анализе.....	160
10.5. Имитационное моделирование исторических процессов	165
10.5.1. Имитационное моделирование альтернатив исторического развития	166
10.5.2. Контрфактическое моделирование потенциала исторического развития	175
10.6. Цели и задачи исторической информатики	178
Задание.....	183
Рекомендуемая литература	184